



**TC**

**ORTAKÖY KAYMAKAMLIĞI**

**Ertuğrul Gazi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü**



# 2019-2023 STRATEJİK PLAN

ERTUĞRUL GAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU 2019

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



## Sunuş

Stratejik yönetim, bir kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiyle geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulamasını ve kontrolünü ifade eder.

Basit ifadesiyle stratejik yönetim ve planlamada aşağıdaki soruların cevaplanması büyük önem taşımaktadır. İşte stratejik planlama, Ne? Niçin? Ne zaman? Nereye? Nasıl? Kimler tarafından? Şeklindeki sorulara cevap arama süreci olarak da ifade edilmektedir. Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenleme amacına yönelik olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çıkarılmıştır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 9. maddesi kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamalarını zorunlu kılmıştır. Bu kanun maddesinde “Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanmıştır. Okul idareleri, yürütecekleri faaliyet ve projeler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlar.

Kamu idareleri bütçelerini, stratejik planlarında yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı olarak hazırlarlar. Maliye Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı ve ilgili kamu idaresi tarafından birlikte tespit edilecek olan performans göstergeleri, kuruluşların bütçelerinde yer alır. Performans denetimleri bu göstergeler çerçevesinde gerçekleştirilir.” denmektedir. İkinci bölümde, kurumun mevcut durumu tablolar ve rakamlarla ortaya konmuştur. Ayrıca iç ve dış paydaşlar, GZFT analizi, misyon ve vizyonumuz da bu bölümde ifade edilmiştir.

Üçüncü bölümde; plan döneminde ulaşmak istediğimiz amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri tabloları DPT müsteşarlığının Strateji Planlama Kılavuzuna uygun olarak hazırlanmıştır.

Günümüz dünyasında her alanda yaşanan gelişmeler tüm kurumları olduğu gibi eğitim kurumlarını da çok yönlü olarak etkilemektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretimde yeni yaklaşım ve uygulamaların yaşama geçirilmesi bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır.

Şehit Süleyman Köse İmam Hatip Ortaokulu olarak beklenen işlevleri yerine getirebilmemiz, yapılan planlamalara ve bu planların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmek ve çalışmalarımızın meyvesi ve geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi kendilerini en iyi hissettikleri alanda geliştirmelerine imkan sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilme amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bu güne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık.

Bu inançla Kurumumuza destek olan herkese teşekkür ediyor ve bu çalışmanın amacına ulaşıp hayırlı olmasını diliyorum.



Uz.Öğ.Erdal EKİN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	17
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ * .....	20
VİZYONUMUZ * .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>30</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDAL EKİN	Okul Müdürü	RAMAZAN GÜR	Müdür Yardımcısı
RAMAZAN GÜR	Müdür Yardımcısı	ŞİT İNCE	Öğretmen
FATİH ALTINÖZ	Öğretmen	SEDAT ÇETİN	Öğretmen
MURAT AY	Okul-Aile Bir. Bakanı	FATİH ALTINÖZ	Öğretmen
NİMETULLAH KOYUNCU	Okul-Aile Bir.Bşk.Yrd	MUHİTTİN DELİASLAN	Öğretmen
		MUKADDES DEMİR	Öğretmen
		TUĞBA GÖZÜM	Öğretmen
		MELTEM AKSOY	Öğretmen
		MURAT AY	OAB Başkanı
		NİMETULLAH KOYUNCU	OAB Bşk. Yrd.
		MEVLÜT YOLCU	OAB Üye

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

*Ertuğrul Gazi İmam Ortaokulu eğitim ve öğretimdeki kalitesiyle Ortaköy ilçesinin en başarılı okullarından birisidir. Okulumuz 2012 yılında Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Bünyesinde 2 sınıf olarak açılmış olup, daha sonra istiklal İlkokulu ek binasında hizmet vermiştir. Şuan Plevne Mahallesi de bulunan kendi binasına 2017-2018 eğitim öğretim yılı başında taşınmış ve iki yıldır hizmet vermektedir. Okulumuz tek katlıdır.. Okulumuz binasının yüzölçümü 855 m<sup>2</sup>, bahçe yüzölçümü 3534 m<sup>2</sup>'dir. Okulumuz kaloriferli olup 6 derslik mevcut olmasına rağmen 8 bölüm sınıf olarak kullanılmaktadır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Gençlik Hizmetleri ve Spor İlçe Müdürlüğü'nün ve ilçe milli eğitim müdürlüğü tarafından düzenlenen birçok sportif faaliyete katılım sağlanmış ve dereceler elde edilmiştir. Yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler katılıp ödüller kazanmıştır. İl ve ilçede düzenlenen yarışmalara katılım sağlanmıştır. Şiir dinletisi, Kur' an- ı kKerim okuma yarışmalarında öğrencilerimiz katılmıştır.. Eğitim başarısı olarak 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında 3 öğrencimiz Devlet Parasız Yatılılık ve Bursluluk sınavını kazanmıştır. Liseye yerleştirme oranımız %100'dür.*

*Belirli gün ve haftalarda yapılan programlarda sadece okul içinde kalmayıp velilerle birlikte geniş katılımlı bir şekilde gerçekleşmektedir.*

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Aksaray		İlçesi:Ortaköy			
Adres:	Plevne Mahallesi Akpınar Caddesi No:109 68400 Ortaköy/Aksaray	Coğrafi Konum (link)*:	38°44'55.8"N 34°02'59.9"E		
Telefon Numarası:	(0382) 351 38 51	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	726568@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ortakyimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726568	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	79	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	80		Erkek	8
	Toplam	159		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		..... TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	5	13
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel		-	
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yok</b>
Okul Kat Sayısı	<b>1</b>	Çok Amaçlı Salon		<b>Yok</b>
Derslik Sayısı	<b>8</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>Yok</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>50(m2)</b>	Kütüphane		<b>Yok</b>
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>8</b>	Fen Laboratuvarı		<b>Yok</b>
Şube Sayısı	<b>8</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>Yok</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	33(m2)	İş Atölyesi		<b>Yok</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>20(m2)</b>	Beceri Atölyesi		<b>Yok</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>855(m2)</b>	Pansiyon		<b>Yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3534(m2)</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	855(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	<b>10</b>			
<b>Diğer ( Arşiv, araç gereç odası,rehberlik servisi vb.)</b>	<b>2</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	14	3	17	7/B	7	15	22
6/A	8	16	24	8/B	15	10	25
7/A	8	14	22	8/C	14	12	26
8/A	13	10	23				
GENEL TOPLAM	KIZ	79	ERKEK	80	159		

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mb

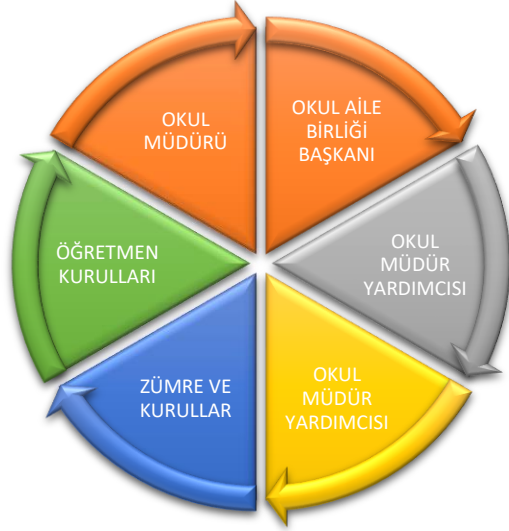
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	21000 TL	21000TL
2017	23000TL	23000TL
2018	24000TL	24000TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencinin okuldaki öğretmen ve idareye ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla ulaşabildiği gözlemlenmiştir. Okulu kendi evi gibi güvenli bir ortam olarak görmektedir. Okulun genel temizliğinin ve güvenliğinin yeterli olduğunu düşünmektedir. Okulumuzda sanatsal faaliyetlerin düzenlendiği anket sonuçlarında gözlemlenmiştir.

Kesinlikle katılıyorum: %40

Katılıyorum : %31

Kararsızım: %12

Kısmen katılıyorum: %9

Katılmıyorum: %9

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yapmış olduğumuz ankette çıkan sonuçlar esas alınarak; okulumuzda alınan kararların verilen ödüllerin tarafsız adil ve objektif bir şekilde verildiği görülmüştür. Öğretmenlerimiz kendilerini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmektedir. Sosyal ve kültürel faaliyetlerde eksiklik olduğu görüşü öğretmenlerimizde yaygındır. Okulumuzda öğretmenlerimize ait ayrılmış yeterli alanın bulunduğu gözlemlenmiştir.

Kesinlikle katılıyorum: %62

Katılıyorum : %27

Kararsızım: %4

Kısmen katılıyorum: %5

Katılmıyorum: %2

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizle yapılan anket çalışmasında okula ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla okul çalışanlarıyla görüşebiliyorum. Bizi ilgilendiren konularda ve okul rehberlik servisi ile zamanında haber alabiliyorum. Okulla ilgili istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor. Okulumuzda gerekli güvenlik önlemleri alınmakta ve temizlik faaliyetleri düzenli olarak yapılmaktadır. Velilerimiz tarafından okulumuzda yeteri kadar sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediği görüşü hakimdir.



Kesinlikle katılıyorum: %25

Katılıyorum : %31

Kararsızım: %27

Kısmen katılıyorum: %13

Katılmıyorum: %5

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımında istekli olması
Çalışanlar	Genç ve istekli bir öğretim kadrosunun olması
Veliler	Gerektiğinde öğrencinin yanında olması
Bina ve Yerleşke	Toplantı salonu ve ulaşımın kolay olması
Donanım	İnternet ağının ve akıllı tahtanın yeterli olması
Bütçe	Elektrik su ve internet giderlerinin İlçe Milli eğitimce karşılanması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması. Dilek kutusunun olması ve amacına uygun kullanılması.
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Derse karşı istek ve arzularının çok az olması
Çalışanlar	Kadro lu yardımcı personelin yetersiz olması
Veliler	Velilerin yapılan toplantılara katılımının az olması
Bina ve Yerleşke	Binanın tek katlı, sınıfların küçük ve yetersiz oluşu. İhtiyaç duyulan diğer bölümlerin olmaması. Ayrıca salon, oyun alanı vs için yer bulunmaması.
Donanım	BT sınıfı ve kütüphanenin olmaması
Bütçe	Okulumuzun yeteri kadar bütçesinin olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerle istenilen düzeyde işbirliğine gidilememesi
İletişim Süreçleri	
vb	

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	Gerektiğinde yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
Ekonomik	Okulun onarım ihtiyaçlarının gerektiğinde Milli Eğitimce karşılanması
Sosyolojik	Sıcak, samimi bir mahallede bulunması
Teknolojik	Akıllı tahta ve fiber internetin olması
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında bulunması
Ekolojik	Şehir gürültüsünden uzak, yeşil bir alanda bulunması

### Tehditler

Politik	-
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	Okul öğrencilerinin 3/2 sinin taşıma yoluyla çok farklı mahalle ve köylerden geliyor olması.
Teknolojik	BT sınıfının olmaması
Mevzuat-Yasal	Öğretmenin iş güvenliğinin olmaması
Ekolojik	Okul duvarının yetersiz olması. İşlek bir cadde üzerinde bulunması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okullaşma oranımız %100 dür.
<b>2</b>	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur.
<b>3</b>	Her yıl dönem başı ilk haftası5. Sınıflara oryantasyon çalışması yapılır.
<b>4</b>	Özel Eğitime ihtiyaç duyan öğrenci yoktur.
<b>5</b>	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenci yoktur.
<b>6</b>	Okulumuzda çeşitli zamanlarda halk eğitim kursları açılmaktadır.



7	Okulumuza şehir merkezinden her öğrenci yürüyerek ulaşabilmektedir. Köylerden taşıma ile ulaşılmaktadır.
8	Okulumuzda hiçbir şekilde ücret talep edilmeden öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.
9	Akıllı tahtalar sayesinde öğrenciler teknolojiyi yakından takip etmektedir.
10	Sosyal ve kültürel faaliyetlere yerinde ve zamanında katılmaktadırlar.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzdan mezun olan her öğrenci bir üst eğitim kurumuna kaydolmaktadır.
2	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılması teşvik edilmektedir.
3	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci bulunmamaktadır.
4	8. sınıfta mezun olan öğrencilerimize bir üst eğitim kurumu hakkında gerekli rehberlik çalışması yapılmaktadır.
5	8. sınıf öğrencilerine çeşitli liselere gezi düzenlenmektedir.
6	Bir plan çerçevesinde öğretim faaliyeti gerçekleştirilmektedir.
7	Öğretmenlerimiz derse girmeden o dersin günlük planını hazırlamış bir şekilde derse girmektedir.
8	Fen laboratuvarının olmaması, matematik araç-gereçlerinin yetersiz olması
9	Öğrencilerin ekonomik yönden zayıf olmasında dolayı eğitim ihtiyaçlarının tam olarak karşılanamaması
10	Akıllı tahtanın her öğretmen tarafından faal bir şekilde kullanılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzun telefonuna ulaşımın aktif olması
2	Mail adresinin günlük düzenli bir şekilde kontrol edilmesi
3	İdari kadromuzun tecrübeli olması
4	Binamızın bakımlı olması ve yeterli sınıfın bulunması
5	Sınıflarımız her gün düzenli olarak temizlenmektedir.
6	Okulumuzdaki öğretmenlere iş güvenliği semineri verilmiştir.
7	Taşınmalı eğitim kapsamındaki öğrencilere yemek verilmekte olup, yemek salonu sorunu bulunmaktadır.
8	Taşınmalı eğitim yapan öğrencilerimizle ilgili servisler düzenli kontrol edilmekte ve sorun yaşanmamaktadır.
9	Okulumuz şehir gürültüsünden uzak bir yerde bulunmaktadır.
10	Sınıf mevcutlarının az olması eğitim-öğretimi kolaylaştırmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ \***

Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim-öğretim hizmetlerini alabildikleri, ben yerine biz duygusunun hakim olduğu bir eğitim kurumuyuz. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Başarının ekip çalışması teşvik ve ödüllendirmeyle artacağına inanırız.

### **VİZYONUMUZ \***

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini sosyal becerilerini geliştirmesini, sosyal ve milli değerleri yaşamasını sağlama, akademik, sosyal ve kültürel başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş bir okul olmaktır.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Sevgi
- 2) Saygı
- 3) Ahlak

- 4) Yerli ve millilik
- 5) Hayat boyu öğrenme
- 6) Türkçeye sahip çıkma
- 7) Sorumluluk
- 8) Temizlik ve Düzen

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### Stratejik Amaç 1:

İlçe genelindeki tüm okullarda yapılacak etkin tanıtımlarla okul öğrenci sayısı artırılabacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* İlçe genelindeki tüm okullarda yapılacak etkin tanıtımlarla okul öğrenci sayısı artırılabacak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	İlçe çağ nüfusu olarak okulumuzu tercih edenlerin oranı (%)	8	10	12	13	14	15
<b>PG.1.1.b</b>	İlçe merkezindeki 5. Sınıfa geçen öğrencilerin kayıt oranı (%) (i)	20	25	30	35	40	50
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	64	65	75	80	80	80
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	30	30	30	30	30

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçe genelindeki4. Sınıfı bulunan tüm ilkokullarda okulumuzu taitıcı faaliyetler düzenlenecek	Okul Stratejik Plan Ekibi	02 mayıs-31 Mayıs
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul fiziki imkanlarının ve oyun alanlarının geliştirilmesi için çalışılacak	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	İlçe genelinde okulumuza kayıt olabilecek öğrenciler tesbit edilip bireysel ve aile görüşmeleri yapılacak	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim görecek kişilerin tespit edilip gerekli kurslar açılır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Yapılan deneme sınavı ve analiz sayısı	6	7	8	8	8	8
<b>PG.1.1.b</b>	Liselere düzenlenen gezi sayısı	4	3	3	4	4	4
<b>PG.1.1.c.</b>	Başarıyı artırmaya yönelik kurslar	24	28	28	28	28	28

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yapılan denemelerin analiz ve geri dönütlerinin alınması	Sınıf Şube Öğretmenleri	Dönem boyu
1.1.2	Her yıl mayıs ayında liselere gezi düzenlenir	Müdür Yardımcısı	Her yıl Mayıs ayı içinde
1.1.3	Destekleme ve Yetiştirme kursları açılmıştır.	Okul Müdürü	Her yılın eylül ve şubat ayı
1.1.4			
1.1.5			

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,**

**İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	8. sınıflara yapılan Rehberlik çalışması	6	7	8	8	8	8
<b>PG.1.1.b</b>	5. sınıflara yapılan Rehberlik çalışması	3	4	4	4	4	4
<b>PG.1.1.c.</b>	5,6,7,8. Sınıflarda yapılan bursluluk sınavı çalışması	2	3	3	3	3	3

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8. sınıf öğrencilerine rehberlik çalışması yapılmaktadır.	Rehber Öğretmen	Okul dönemi her ayında
1.1.2	5. Sınıf öğrencilerine rehberlik çalışması yapılmaktadır.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Her sınav sonrasında
1.1.3	5,6,7,8. sınıflarına bursluluk sınavı çalışması yapılmaktadır.	Rehber öğretmen	Dönem sonlarında
1.1.4			
1.1.5			

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

**(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)**

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	İş güvenliği semineri	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.b</b>	Okul güvenliği	1	2	2	2	2	2
<b>PG.3.3.c.</b>	İlk yardım	1	2	2	2	2	2



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İş sağlığı ve güvenliği semineri verildi.	İş Sağlığı Uzmanı	Kasım ayı
1.1.2	Okul güvenliği semineri verildi.	Emniyet Müdürlüğü	Eylül ayı
1.1.3	İlk yardım semineri verildi.	Sağlık Çalışanı	Kasım ayı
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	25000	30000	30000	40000	45000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	50.000	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	2.000	3.000	4.000	4.000	13.000
<b>TOPLAM</b>	<b>25000</b>	<b>82000</b>	<b>33000</b>	<b>44000</b>	<b>49000</b>	<b>63000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.